

CONOSCIAMO I NOSTRI GIOVANI

La cultura del Benessere e della Prevenzione dall'intervento in classe al riconoscimento di situazioni a rischio e avvio dell'intervento precoce



IL RUOLO DELLA SCUOLA

Convegno per l'avvio di una formazione per docenti ed educatori



15 - 16 ottobre 2025



dalle 14:00 alle 19:00



Aula Magna - ITS A. VOLTA (g.c.)
Via Montegrappa 1, Trieste

CON IL PATROCINIO DEL



*Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli Venezia Giulia – Direzione Generale*

Le Associazioni in intestazione hanno promosso la presente iniziativa consapevole del grande ed allarmante aumento del fenomeno del malessere tra i giovani e giovanissimi.

I dati Istat confermano un incremento generale della sofferenza giovanile e dei suicidi: nel 2021 si sono registrati 3.870 casi, rispetto ai 3.748 del 2020, con un aumento del 16% nella fascia d'età tra i 15 e i 34 anni.

Ad esempio, sono state oltre **7.000** le persone che nel 2023 si sono rivolte a Telefono Amico Italia per gestire un **pensiero suicida**, proprio o di un caro. Non sono mai state così tante, ma soprattutto sono cresciute del 24% rispetto al 2022. Questi numeri sono ancora molto lontani dai livelli pre pandemia (dati di Telefono Amico 2024).

Vi è inoltre un deciso incremento del 60% dei casi di autolesionismo post-pandemia, con episodi che iniziano addirittura nella scuola primaria. È sulla base di questi dati che l'Associazione culturale pediatri (Acp) ha lanciato un appello urgente affinché nei bilanci di salute dei medici vengano inserite indagini specifiche sul rischio suicidario e sui segnali di **autolesionismo, considerato ormai una “anticamera del suicidio”**.

Crediamo che conoscere il fenomeno sia il primo passo indispensabile per poter intervenire.

Ben sappiamo quanto docenti ed operatori vivano queste problematiche, ne siano consapevoli e talvolta provino anche frustranti sentimenti di impotenza.

Il modesto contributo delle Associazioni vuol essere quello di provare a mettere in atto un piccolo circuito virtuoso in cui docenti ed educatori ed operatori socio-sanitari riescano ancor più a collaborare ed intensificare le loro azioni per prevenire questo fenomeno.

Desidereremmo che questa nostra iniziativa, che vorrebbe non fermarsi a questa occasione convegnoistica, possa essere per i docenti ed educatori pretesto di incontro e di proposta affinché su questo tema si possano sviluppare ulteriori iniziative.

Ringraziamo l'Ufficio scolastico regionale del FVG che ha dimostrato alta sensibilità e coinvolgimento e tutti coloro che ci hanno dato una mano nella certezza che su questo cruciale tema non debbano esistere schieramenti o divisioni.

A Giulia, che è divenuta simbolo in questa estate tristissima nella quale sono scomparsi più giovani, col cuore gonfio di amarezza vogliamo dedicare questa nostra iniziativa.



COMUNITÀ DI SAN MARTINO AL CAMPO
ORGANIZZAZIONE DI VOLONTARIATO

- www.smartinocampo.it
- info@smartinocampo.it



A.Fa.So.P. NoiInsieme OdV Trieste

- www.afasopnoiinsieme.org
- afasop.noiinsieme@gmail.com



- @associazione.f.basaglia (instagram)
- ass.vol.f.basaglia@gmail.com

Per iscrizione: noiiperigiovani@gmail.com

Mercoledì 15 ottobre 2025

SAPER OSSERVARE, SAPER CAPIRE

14:00 - Registrazione dei presenti/ Consegna schede per domande e suggerimenti / Richiesta di attestati

14:10 - Saluto e inizio della formazione

Daniela Beltrame - Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale del FVG

14:20 - A scuola di benessere: prevenire e contrastare l'analfabetismo emotivo, progettualità in atto

Giovanna Berizzi - Dirigente tecnico dell'USR e Referente regionale inclusione e formazione

14:50 - Per una cultura del benessere: approcci di sistema e interventi mirati

Pietro Zolli - Psichiatra, già direttore ff CSM Maddalena

15:20 - Disagio giovanile: la complessità della nuova domanda e i bisogni emergenti

Daniela Vidoni - Direttrice SC Neurosviluppo e psicopatologia dell'età evolutiva ASUGI

Alessia Norcio - Responsabile dell'Area giovani

16:00 - Neurosviluppo e salute mentale

Marco Carrozzi - Direttore Struttura Complessa Neuropsichiatria Infantile Burlo Garofolo

16:30 - Discussione con docenti ed educatori

17:10 - Breve pausa caffè (offerto dalle associazioni)

17:15 - Saluto dell'assessore Massimo Tognolli

17:20 - Disagio minorile e scuola: il fondamentale ruolo degli insegnanti

Carla Garlatti - già Autorità Garante per l'infanzia e l'adolescenza e Presidente del Tribunale per i minorenni

17:45 - Il malessere degli studenti e le difficoltà degli insegnanti

Massimo Semenzin - Direttore del Dipartimento di salute mentale e Direttore di CSM

18:15 - Discussione con docenti ed educatori e raccolta delle proposte formative

18:45 - Conclusione

Giovedì 16 ottobre 2025

SAPER INTERVENIRE: ALCUNE BUONE PRATICHE

14:00 - Registrazione dei presenti/ Consegna schede per domande e suggerimenti / Richiesta di attestati

14:10 - L'esperienza fondamentale dell'ascolto

Alessandra Sozzi - Psicoterapeuta psicoanalitica, Terapeuta E.M.D.R., Esperta in psicodiagnosi, sportello d'ascolto del Liceo Kant di Roma

14:50 - Aiutare i giovani a trovare le parole per dirlo e gli adulti a trovare il coraggio di pronunciarle

Rocchina Stoppelli - Presidente dell'Associazione La Tazza blu

Il ruolo dei Social nell'intercettazione delle situazioni a rischio

Laura Piscione - Volontaria dell'Associazione La Tazza blu

15:35 - La depressione in classe. Lo sguardo dei docenti può far svoltare. L'ascolto e la scrittura come strumenti per superare i momenti difficili

Sveva Graziotto - Scrittrice e autrice del romanzo ImmensaMente

16:10 - Prof. Io non ce la faccio. Storie vere di volti e silenzi

Christian Zampiga - Docente di Bergamo che scende dalla cattedra e dà voce al disagio)

16:40 - Discussione con docenti ed educatori

17:00 - Breve pausa caffè (offerto dalle associazioni)

17:10 - Il Centro per le Famiglie: nel cuore della comunità, a fianco alle famiglie

Annalisa Castellano - PO Ufficio Direzione, Programmazione e Controllo dell'Ambito del Comune di Trieste

17:30 - Conoscersi ed integrarsi tra istituzioni scolastiche e servizi educativi

Isabella Herlinger e Marco Visotto - Coordinatori Pedagogici

17:45 - Il ruolo e il contributo della Cooperazione sociale

Telga Moratto - Coordinatore educativo Cooperativa Duemilauno-Agenzia Sociale

Paolo Picciola - Coordinatore educativo Cooperativa La Quercia

18:00 - Contrastare la dispersione scolastica e intervenire per la prevenzione del disagio

Riccardo Taddei - Coordinatore del progetto "Non uno di meno" di San Martino al Campo

18:15 - Discussione con docenti ed educatori e raccolta delle proposte formative

18:45 - Conclusione

Mercoledì 26 novembre 2025

DIVENTARE INSEGNANTI CORAGGIOSI

Incontro online

16:00 - Presentazione del primo appuntamento formativo post convegno

16:20 - Presentazione del metodo della relazione non violenza

Daniele Piacentini - Psichiatra e psicoterapeuta

Daniela Leveni - Psicologa

18:10 - Un modello triestino per contrastare la dispersione scolastica

Luca Codega - Dirigente del CIOFS

18:30 - Osservazioni, suggerimenti e interventi dei docenti ed educatori

18:50 - Conclusione dei lavori e raccolta delle proposte per i successivi incontri

Dalla quarta di copertina del Dott. Piacentini

Il “Mestiere” dell’insegnante non è mai stato così duro e sottoposto a rischio di critiche come nella società attuale, incrementando il carico di stress legato allo svolgimento del proprio lavoro con il conseguente aumentato rischio di burn out, senso di isolamento e demotivazione.

(...)

Lungi dal costituire un aggravio del già rilevante carico di lavoro che già opprime gli insegnanti, le tecniche descritte consentono di poter migliorare la propria efficacia, ridurre lo stress e i rischi di burn out superare le critiche migliorando lo status, legittimazione e supporto.

(...)